



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani	1861105706	GORJ	PEȘTIȘANI

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu tehnologic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	6149.00	7347.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	7.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Nu	Da
	gimnazial	Nu	Da
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu

	Servicii	Nu
	Tehnic	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”	
	Forma de invatamant cu frecventa seral	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	4.00				4.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	0.00	6.00				6.00

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul profesional	2.00	0.00				2.00
Total	6.00	16.00				22.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	62.00	62.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0.00	106.00	106.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	117.00	117.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	83.00	0.00	83.00
Numărul de clase din învățământul profesional	28.00	0.00	28.00
Total	111.00	285.00	396.00
Total grădiniță	0.00	62.00	62.00
Total niveluri școală	111.00	223.00	334.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de clase din învățământul profesional	3.00
Total	3.00

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	4	62
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	6	106
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	1	26	gimnaziu	6	117
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	5	109
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	1	26		21	394

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
electronică automatizări	4.00	83
Total	4.00	83

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană		Da

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	62	334	100	100
Total	62	334	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	6	15	9.68	4.49
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	37	262	59.68	78.44
Cel puțin un părinte are studii superioare	19	57	30.65	17.07
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	62	334	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:			
	Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
			Unitatea coordonatoare	
			Structuri subordonate	
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate		0	4
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare		42	87
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial		3	7
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale		13	12
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude		11	14

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	62	304	100	91.02
între 30 și 60 de minute	0	30	0	8.98
Total	62	334	100	100
Timp mediu	15	17.69		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	284	85.03
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	50	14.97
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	334	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

fax	Nu
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	7	0	0	21	10	0
laboratoare/ cabinete școlare	7	0	0	2	0	0
ateliere școlare	2	1	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da

Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
--	----

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
------------	---

Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	19	2	21
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	4	2	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	140	21	161
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	51	10	61
Total	163	25	188

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.86
Număr cadre didactice cu gradul I	26	74.29
Număr cadre didactice cu gradul II	3	8.57
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.86
Număr cadre didactice fără definitivat	4	11.43
Total	35	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	35	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	97.14
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	24	68.57

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	11.43
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		34.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		30.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială

Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire parțială
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline economice	Gradul I	21	Da

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	26	Da
------------------	----------------------------	----------	----	----

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1445	41.29	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	35	0	35

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	67
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	100
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	121
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	106
Numărul de elevi din învățământul profesional	13
Total	407
Total grădiniță	67
Total niveluri școală	340

Total liceu	106
Total profesional	13

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1823
numărul de absențe nemotivate	1520
Total absențe pe an	3343
Număr mediu absențe pe copil	9.83

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	67	67	0	0	0	67
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	101	100	2	1	2	100

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	123	121	1	1	2	121
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	108	106	0	1	1	106
Numărul de elevi din învățământul profesional	13	13	0	0	0	13
Total	412	407	3	3	5	407
Total grădiniță	67	67	0	0	0	67
Total niveluri școală	345	340	3	3	5	340

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	5	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	1	6	7	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional	0	0	2	0	0	0
Total	3	11	9	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	3	52	45	100
Matematică	0	3	47	50	100

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	2	15	36	36	32	0	121
Învățământul liceal	2	5	40	40	19	0	106
Învățământul profesional	0	5	6	2	0	0	13

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	23	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	22	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	20	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	20	20	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	Sub 5
clasa a X-a	În anul școlar anterior	Sub 5
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	Sub 5
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	Sub 5

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	25-50%
Elevii din clasa a X-a	25-50%
Elevii din clasa a XI-a	25-50%
Elevii din clasa a XII-a	25-50%

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	4	5	6	4	2	24

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Matematică	4	4	6	5	5	0	24
------------	---	---	---	---	---	---	----

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	8	5	2	3	0	18

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	20	20

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	28	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	23	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	23	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	28	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	4	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	22	0

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	22	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	20	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	6	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):	40
--	----

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):	8
--	---

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:	8
---	---

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	1, 1	- Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale - Recuperarea materiei de studiu (capitol/temă) la care elevii au întâmpinat dificultăți - Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale	15.10.2024	15.11.2024
Responsabilități: Toate cadrele didactice, responsabilii de comisii și arii curriculare, membrii CEAC					

<p>Indicatori realizare: -planificări revizuite - Teme pentru recuperare - Programe de recuperare</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Problemele constatate în urma aplicării testelor inițiale să fie rezolvate în cadrul planului de remediere care se va aplica pe parcursul anului școlar în cadrul procesului de învățare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Au fost aplicate teste inițiale la disciplinele de la clasele de început de ciclu școlar , precum și la clasele care susțin examene naționale. Au fost întocmite rapoarte de analiză, măsuri și planuri de remediere. 					
2	Realizarea de proiecte școlare și extrașcolare	5, 5	<ul style="list-style-type: none"> - Încurajarea spiritului de colaborare și competiție în rândul elevilor - Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect - Îmbunătățirea calității activităților educative 	03.03.2025	31.03.2025
<p>Responsabilități: Membrii CEAC vor consulta cadrele didactice cu privire la concursurile școlare, proiectele și parteneriatele locale, județene, naționale și internaționale , vor întocmi un raport care se va înainta conducerii școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: Planurile și rezultatele proiectelor, dezbateri, diseminarea informațiilor, beneficiari</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A crescut numărul cadrelor didactice și a elevilor implicați în parteneriate locale naționale și internaționale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Prin implicarea cadrelor didactice și a elevilor în diverse activități și proiecte crește vizibilitatea școlii noastre pe plan local, județean și internațional 					
3	Reducerea absenteismului școlar în rândul elevilor de liceu și școală profesională	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - Reducerea numărului de absențe nemotivate ale elevilor de liceu și școală profesională - Micșorarea riscului de abandon școlar - Asigurarea monitorizării absențelor 	08.01.2025	31.01.2025

Responsabilități: Membrii CEAC și profesorii diriginți vor identifica elevii cu un număr mare de absențe nemotivate de la liceu și școală profesională, vor verifica măsurile luate de profesorii diriginți.

Indicatori realizare: Număr de absențe, adrese, avertismente, număr de adrese, procese verbale

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost aplicate evertismente elevilor cu privire la numărul mare de absențe. De asemenea acestea au fost consemnate în catalog și au fost informați părinții elevilor cu privire la numărul de absențe al fiecărui elev.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Aplicarea avertismentelor de către profesorii diriginți și informarea părinților cu privire la numărul de absențe al elevilor, au condus la reducerea numărului de absențe în rândul elevilor și la scăderea ratei de abandon

4	Stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor	1, 1	Identificarea stilurilor de invatare ale elevilor in vederea adaptarii de catre cadrele didactixce a strategiilor didactice de predare-invatare-evaluare	18.11.2024	04.12.2024
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC vor distribui profesorilor diriginți chestionarele cu stilurile de învățare
Profesorii diriginți vor aplica elevilor chestionarele și după interpretare vor afișa în clase tabelele cu stilurile de învățare

Indicatori realizare: Toți elevii vor ave a identificat situl de învățare și în toate clasele vor fi afișate tabelele cu stilurile de învățare

Comentarii:

- **Concluzii:** Cadrele didactice să adapteze starategiile didactice în cadrul procesului de învățământ corespunzător stilurilor de învățare al elevilor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Toți profesorii diriginți au aplicat elevilor chestionarele cu stilurile de învățare și au completat tabelele cu stilurile de învățare ale elevilor.

Activități de evaluare internă

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii	01.04.2025	30.04.2025
<p>Responsabilități: Membrii CEAC vor completa o fișă de observație după verificarea portofoliilor și se va întocmi un raport care se va înainta conducerii școlii</p> <p>Indicatori realizare: fișe de verificare a portofoliilor cadrelor didactice, profesorilor diriginți, responsabililor de comisii și arii curriculare</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Au fost verificate portofoliile cadrelor didactice și ale comisiilor metodice și s-a observat că acestea respectă structura și documentele care trebuie să facă parte din aceste portofolii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cadrele didactice își actualizează documentația din portofoliile personale 					
2	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind procesul de învățământ din școala noastră	05.05.2025	20.06.2025
<p>Responsabilități: Consilierul școlar va concepe chestionarele care se vor aplica elevilor și părinților, va interpreta chestionarele. Profesorii diriginți vor distribui chestionarele pentru elevi și părinți, membrii CEAC vor multiplica chestionarele și vor întocmi un raport care se va înainta conducerii școlii</p> <p>Indicatori realizare: - 10 chestionare pentru elevi și părinți aplicate în fiecare clasă - raportul de interpretare al chestionarelor - raportul activității</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Majoritatea elevilor și părinților sunt mulțumiți de modul de desfășurare al procesului de învățământ din școala noastră, de relația elevilor cu profesorii și dirigințele clasei, de modul de comunicare cu conducerea școlii, de dotarea materială a școlii. Au fost recomandări să se desfășoare mai multe activități extrașcolare, excursii, etc • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii și părinții acestora au fost încântați că au fost consultați cu privire la aspectele din viața școlii și a procesului de învățământ din școala noastră. 					

3	Monitorizarea absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea traseului educațional și de carieră al absolvenților	05.12.2024	20.12.2024
---	-----------------------------	-------------------------------------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorii diriginți ai claselor terminale vor completa o fișă de observație privind traseul profesional
Membrii CEAC vor întocmi un raport

Indicatori realizare: completarea fișelor de observație de către toți profesorii diriginți

Comentarii:

- **Concluzii:** A crescut numărul absolvenților de clasa a VIII-a care se înscriu la școala noastră, precum și ultima medie de admitere. De asemenea toți elevii care promovează examenul de bacalaureat urmează o instituție de învățământ superior.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Profesorii diriginți au menținut legătura cu foștii elevi și au completat fișele de observație privind traseul de carieră al absolvenților

4	Monitorizarea ritmicității notării	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Realizarea unei notări ritmice și a unui număr de note corespunzător numărului de ore pentru fiecare disciplină	03.02.2025	28.02.2025
---	------------------------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC vor verifica în cataloage numărul de note în raport cu numărul de ore de la fiecare disciplină, se va completa un raport care se va înainta conducerii școlii

Indicatori realizare: Se vor verifica toate cataloagele cu privire la notarea ritmică

Comentarii:

- **Concluzii:** Notarea elevilor corespunde unei notări ritmice și numărul de note corespunde cu numărul de ore de la fiecare disciplină. Se recomandă în continuare notarea ritmică a elevilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cadrele didactice au efectuat notarea ritmică a elevilor iar numărul de note corespunde cu numărul de ore de la fiecare disciplină.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare								X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale										
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară								X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi								X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației								X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial								X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ								X	
DOMENIU Eficacitate educațională										
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației										
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară								X	
Subdomeniu Angajabilitatea										
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților								X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu										
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare								X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea de noi discipline opționale și optimizarea opționalelor deja existente	1, 1	Adaptarea ofertei educaționale a școlii la cerințele societății și la nevoile elevilor	01.04.2026	30.04.2026
<p>Responsabilități: Membrii CEAC vor completa o fișă de observație cu privire la opțiunile aprobate în anul școlar curent și la cele care se vor propune pt anul școlar viitor în vederea asigurării unei diversități optime a opționalelor</p> <p>Indicatori realizare: Creșterea cu cel puțin 5% a nr. de opționale propuse ca disciplină nouă Optimizarea opționalelor deja existente în materie de resurse, activități de învățare și evaluare în vederea adaptării acestora la cerințele și la posibilitățile reale ale elevilor</p> <p>Detalii: Se vor propune de către cadrele didactice elevilor și părinților discipline opționale noi ce corespund nevoilor de formare ale elevilor și care răspund cerințelor societății. Membrii CEAC vor centraliza aceste discipline opționale și vor întocmi un raport.</p>					
2	Realizarea de proiecte și parteneriate	2, 2	Îmbunătățirea calității activităților educative	23.02.2026	31.03.2026
<p>Responsabilități: Membrii CEAC vor consulta cadrele didactice și vor completa o fișă de observație privind parteneriatele și proiectele realizate sau planificate. Se va întocmi un raport ce va fi înaintat conducerii școlii</p> <p>Indicatori realizare: Numărul de proiecte și parteneriate realizate</p> <p>Detalii: Membrii CEAC vor consulta responsabilii de arii curriculare cu privire la proiectele și parteneriatele care s-au derulat sau sunt în derulare, vor întocmi un raport al activității</p>					
3	Stabilirea activităților și monitorizarea desfășurării lor în cadrul săptămânii,, Să știi mai multe, să fi mai bun,,	2, 2	Identificarea activităților care să se desfășoare în cadrul săptămânii ,,Să știi mai multe, să fi mai bun,,	02.12.2025	16.01.2026
<p>Responsabilități: Membrii CEAC împreună cu consilierul școlar vor întocmi chestionare pentru elevi, părinți, profesori, iar profesorii diriginți vor distribui chestionarele elevilor și părinților. Profesorii diriginți vor centraliza chestionarele și vor propune un plan de activități. Membrii CEAC vor întocmi un raport ce va fi înaintat conducerii școlii</p> <p>Indicatori realizare: număr de chestionare, programe de activități, rapoarte</p> <p>Detalii: Consultarea elevilor, părinților și profesorilor privind propunerile de activități, realizarea unui raport privind desfășurarea activităților</p>					
4	Stabilirea stilurilor de învățare ale elevilor	1, 1	1. Identificarea stilurilor de învățate ale elevilor 2. Adaptarea strategiilor didactice de predare-învățare-evaluare la stilurile de învățare ale elevilor	15.10.2025	31.10.2025

Responsabilități: Membrii CEAC vor distribui chestionarele cu stilurile de învățare profesorilor diriginți, vor verifica existența și afișarea tabelelor în sălile de clasă, vor întocmi un raport al activității

Profesorii diriginți vor aplica elevilor chestionarele, le vor interpreta și vor întocmi un tabel cu stilurile de învățare ale elevilor pe care le vor afișa în clase

Indicatori realizare: Afișarea în sălile de clasă a tabelelor cu stilurile de învățare ale elevilor

Detalii: - Distribuirea către profesorii diriginți a chestionarelor cu stilurile de învățare ale elevilor
- Aplicarea chestionarelor și stabilirea stilurilor de învățare
- Completarea de către profesorii diriginți a tabelului cu stilurile de învățare ale elevilor și afișarea acestuia în sălile de clasă

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării	03.11.2025	14.11.2025

Responsabilități: Membrii CEAC vor monitoriza modul de aplicare al testelor inițiale de către cadrele didactice, rezultatele obținute și existența planului de îmbunătățire

Indicatori realizare: Existența analizelor, a testelor, baremelor, a planului de îmbunătățire, a fișelor de observare a progresului elevilor

Aspecte reținute: Membrii CEAC vor verifica aplicarea de către cadrele didactice a testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare, realizarea planului de îmbunătățire a performanțelor școlare, existența fișelor de monitorizare și observare a progresului elevilor

2	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților privind procesul de învățământ din școala noastră.	04.05.2026	19.06.2026
---	---	--	--	------------	------------

Responsabilități: Membrii CEAC împreună cu consilierul școlar vor realiza chestionarele ce vor fi aplicate elevilor și părinților.

Profesorii diriginți vor distribui chestionarele elevilor și părinților, le vor centraliza. Consilierul școlar le va interpreta iar membrii CEAC vor realiza un raport al activității

Indicatori realizare: 10 chestionare pt elevi și părinți din fiecare clasă, raportul de interpretare al chestionarelor, raportul activității

Aspecte reținute: Se vor distribui chestionare elevilor și părinților, se vor interpreta și se va întocmi un raport al activității

Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși"- Peștișani

3	Monitorizarea absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea traseului profesional al elevilor din clasele terminale	17.11.2025	28.11.2025
<p>Responsabilități: Membrii CEAC vor realiza o fișă de observație cu privire la traseul profesional al elevilor pe care o vor transmite spre completare profesorilor diriginți ai claselor terminale din anul școlar trecut. Membrii CEAC vor analiza fișele și vor întocmi un raport care se va înainta conducerii școlii</p>					
<p>Indicatori realizare: completarea fișelor de observație de către toți profesorii diriginți</p>					
<p>Aspecte reținute: Profesorii diriginți ai claselor terminale vor completa o fișă de observație cu traseul profesional al elevilor. Se va întocmi un raport al activității</p>					
4	Monitorizarea ritmicității notării și a frecvenței elevilor	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Notarea ritmică a elevilor și reducerea absenteismului școlar	19.01.2026	13.02.2026
<p>Responsabilități: Membrii CEAC vor completa o fișă de observație cu privire la notarea ritmică, numărul de note de la fiecare disciplină care să fie în concordanță cu nr. de ore la fiecare disciplină, numărul de absențe, precum și măsurile luate de profesorii diriginți la elevii cu număr mare de absențe</p>					
<p>Indicatori realizare: numărul de note, numărul de absente</p>					
<p>Aspecte reținute: Membrii CEAC vor completa o fișă de observație privind notarea ritmică precum și numărul de note de la fiecare disciplină în raport cu numărul de ore. Se va completa o fișă de observație privind numărul de absențe și se va întocmi un raport.</p>					

Director,

Responsabil CEAC,