

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

Acord învățare

1. Informații despre participanți

Date de contact ale organizației de origine

Numele organizației	Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani
Adresa	Peștișani, strada Principală, nr., jud. Gorj
Telefon/fax	0253277113
E-mail	E-mail: gsipestisani@yahoo.com
Website	www.liceupestisani.ro
Persoana de contact	Prof. Iliescu Liliana Marinela
Telefon/fax	.....
E-mail	.....

Date de contact ale agentului economic

Numele organizației	S.C „PELAVSERV” S.R.L
Adresa	Sat Rasovița, Comuna Lelești, Județul Gorj, Romania
Telefon/fax	.....
E-mail	pelavserv@yahoo.com
Website	www.pelavserv.ro
Persoana de contact	Caracaș Marius Petre
Tutor/mentor	Caracaș Marius Petre
Telephone/fax	.....
E-mail	.....

Datele de contact ale cursantului

Nume	G.G.
Adresa	.....
Telefon/fax	.....
E-mail	-
Data de naștere	.....
Sex	<input checked="" type="checkbox"/> Masculin <input type="checkbox"/> Femeiesc

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

Datele de contact ale părinților sau ale tutorei legale al cursantului, dacă este cazul	
Name	G.N.
Adresa	.....
Telefon	.....
E-mail	.....
2. Durata perioadei de desfășurare a stagiului de pregătire practică	
Data începerii stagiului	08.11.2022
Data sfârșitului stagiului	01.07.2022
Numărul de săptămâni	9
3. Calificarea cursantului	
Specializarea	Mecanic auto
Nivelul de studii	3
Informații despre progresul cursantului în legătură cu traseul de învățare	Participantul este elev în anul II de profesională în domeniul mecanic. Până în acest moment el a dobândit cunoștințe legate de: reprezentarea pieselor mecanice, lăcătușărie generală, organe de mașini, măsurări tehnice, reprezentarea organelor de mașini, asamblări mecanice.
4. Descrierea rezultatelor învățării care trebuie obținute pe parcursul stagiului	
Titlul unității (unităților)/grupurilor de rezultate ale învățării/părților de unități care urmează să fie dobândite	Realizarea diagnosticării întreținerii și reparării motoarelor Cunoștințe privind: 8.1.1 Evaluarea preliminară a defectelor automobilului simptome de funcționare defectuasă a automobilului și cauze posibile; operații de control preliminar; 8.1.2.Sisteme de diagnoză din construcția automobilului. 8.1.3.Documentația tehnică utilizată pentru evaluarea sumară a defectelor 8.1.4. Mijloace utilizate la controlul tehnic și de identificare a anomaliilor în funcționarea automobilelor. 8.1.5. Metode și proceduri de testare a automobilului (în mers și în staționare). 8.1.6.proceduri de pregătire a automobilului în vederea realizării intervențiilor 8.1.7.Lucrări de reparații simple ale vehiculelor rutiere: -demontarea componentelor -înlocuirea /repararea pieselor defecte -remontarea componentelor;

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

Abilități pentru:

- 8.2.1. Colectarea și interpretarea informațiilor furnizate de clienți
- 8.2.2. Evaluarea inițială a stării tehnice a automobilului
- 8.2.3. Propunerea și argumentarea unei investiții specializate
- 8.2.4. Utilizarea sistemelor de diagnostică a automobilului
- 8.2.5. Culegerea și utilizarea datelor tehnice necesare pentru evaluarea sumară a defectelor

- 8.2.6. Utilizarea corectă a mijloacelor tehnice pentru controlul stării tehnice a automobilelor
- 8.2.7. Executarea operațiilor de control, verificare și măsurare conform schemelor de diagnosticare și procedurilor specifice de testarea automobilului
- 8.2.8. Completarea fișei de lucru
- 8.2.9. Pregătirea postului de lucru pentru realizarea intervenției:
 - protejarea vehiculului
 - identificarea autovehiculului;
 - culegerea și utilizarea datelor tehnice;
 - pregătirea vehiculului;
 - ridicarea vehiculului;
- 8.2.10. Efectuarea intervențiilor necesare asupra unui vehicul rutier, pe baza evaluării inițiale;
 - demontarea componentelor ;
 - înlocuirea/repararea pieselor defecte;
 - demontarea componentelor;
 - realizarea reglajelor.

Atitudini cu privire la:

- 8.3.1. Respectarea procedurilor interne privind preluarea automobilului de la client și realizarea verificărilor preliminare;
- 8.3.2. Colaborarea eficientă cu ceilalți angajați;
- 8.3.4. Respectarea procedurilor interne privind controlul stării tehnice a automobilului, stabilirea unui diagnostic, propunerea intervențiilor necesare și completarea documentelor specifice;
- 8.3.4. Asumarea și menționarea unui comportament responsabil față de:
 - îndeplinirea sarcinilor;
 - utilizarea corectă a mijloacelor de lucru;
 - respectarea normelor de securitate/calitate
 - utilizarea rațională a resurselor.
- 8.3.5. Preocuparea pentru menținerea curățeniei și asigurarea condițiilor de lucru la locul de muncă
- 8.3.6. Asumarea respectării procedurilor interne cu privire la pregătirea automobilului în vederea realizării intervențiilor.

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

	<p>8.3.7. Respectarea cerințelor producătorilor cu privire la organizarea atelierelor de reparații auto.</p> <p>8.3.8. Respectarea procedurilor interne cu privire la intervențiile realizate</p> <p>8.3.9. Respectarea normelor de timp pentru operațiile efectuate la locul de muncă</p> <p>8.3.10. Abordarea soluțiilor tehnice noi</p> <p>8.3.11. Manifestarea actului „solicitării și competenței profesionale în relațiile cu colegii de echipă, șefi sau beneficiari</p> <p>8.3.12. Asumarea inițiativei și demonstrarea responsabilității în rezolvarea unor probleme.</p> <p>8.3.13. Oferirea de sugestii și acceptarea ideilor noi, respectând opiniile celorlalți.</p>
<p>Rezultatele învățării de atins</p>	<p>Participantul va urma în stagiul de pregătire practică conținuturile de învățare stabilite la Modulul : CDL- DIAGNOSTICAREA ÎNTREȚINEREA ȘI REPARAREA MOTOARELOR, cuprinzând un număr de 270 ore de pregătire practică pe perioada a 9 săptămâni.</p> <p>Săptămâna 1</p> <p>Ziua 1</p> <p>1. Prezentarea Agentului Economic – S.C. PELAVSERV S.R.L</p> <p>1.1. Rolul tutorelui de practică.</p> <p>1.2. Rolul responsabilului de practică.</p> <p>1.3. Rolul elevilor participanți la stagiul de practică.</p> <p>1.4. Obiectivele participantului (elevului practicant).</p> <p>Ziua 2</p> <p>2. Diagnosticarea mecanismul motor</p> <p>2.1. Diagnosticarea generală după parametrii Puterea efectivă a motorului. Consumul de combustibil</p> <p>Ziua 3</p> <p>2.2. Diagnosticarea generală după parametrii: Nivelul de zgomot. Gradul de poluare</p> <p>Ziua 4</p> <p>2.3. Diagnosticarea în profunzime după parametrii: Gradul de etanșare. Jocul în articulații</p> <p>Ziua 5</p> <p>EVALUARE</p>

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

	<p>Săptămâna 2</p> <p>Ziua 1</p> <p>3. Defectele mecanismului motor</p> <p>3.1. Defecte la organelor fixe: blocul motor, chiulasa, cilindrii</p> <p>Ziua 2</p> <p>3.2. Defecte la organelor mobile: arborele cotit, pistonul, biela, boltul, segmentii, volantul</p> <p>Ziua 3</p> <p>3.3. Repararea mecanismului motor</p> <p>Ziua 4</p> <p>3.4. Intretinerea mecanismului motor</p> <p>Ziua 5</p> <p>EVALUARE</p> <p>Săptămâna 3</p> <p>Ziua 1</p> <p>4. Mecanismul de distribuție</p> <p>4.1. Diagnosticarea mecanismului de distribuție</p> <p>Ziua 2</p> <p>4.2. Defecte la mecanismul de distribuție: arbore cu came, tchet, tija, culbutor, arc, supapa, chiulasă</p> <p>Ziua 3</p> <p>4.3. Reperarea mecanismul de distribuție: arbore cu came, tchet, supapele, arcurile supapelor</p> <p>Ziua 4</p> <p>4.4. Întreținerea mecanismului de distribuție:</p> <p>reglarea jocului termic, punerea la punct a distributiei, verificarea etanșeității</p>
<p>Descrierea activităților de învățare (de exemplu, informații despre locația (locurile) de învățare, sarcinile care trebuie îndeplinite și/sau cursurile care urmează să fie urmate)</p>	<p>Ziua 5</p> <p>EVALUARE</p> <p>Săptămâna 4</p> <p>Ziua 1</p> <p>5. Instalației de alimentare</p> <p>5.1. Diagnosticarea generală a instalației de alimentare :</p> <p>Consumul de combustibil ,Nivelul noxelor de gaze arse</p> <p>Ziua 2</p> <p>5.2. Diagnosticarea și repararea instalației de alimentare, pompa de alimentare, debitul de refulare</p>

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

Ziua 3	5.3. Diagnosticarea si repararea instalației de alimentare. Injectorul, presiunea de refulare
Ziua 4	Diagnosticarea repararea instalației de alimentare. la MAS :pompa de benzina și carburatorul
Ziua 5	EVALUARE
Săptămâna 5	
Ziua 1	6. Instalația de răcire
	6.1. Diagnosticarea instalației de răcire: etanșeitarea circuitului, starea termostatului
Ziua 2	6.2. Diagnosticarea instalației de răcire: Pompa de apa ,radiatorul, vasul de expansiune, ventilatorul
Ziua 3	6.3. Defecte ale elementelor instalației de răcire: radiator, vas de expansiune, termostat, ventilator
Ziua 4	6.4. Intreținerea instalației de răcire
Ziua 5	EVALUARE
Săptămâna 6	
Ziua 1	7. Instalației de aprindere
	7.1. Diagnosticarea instalației de aprindere - bateria de acumulatori: nivelul electrolitului, densitatea electrolitului ,tensiunea pe element
Ziua 2	7.2. Diagnosticarea instalației de aprindere - bobina de inductie, circuitul de joasa tensiune, circuitul de inalta tensiune
Ziua 3	7.4. Diagnosticarea instalației de aprindere ruptorul -distribuitor
Ziua 4	7.5 Intretinerea ruptorului distribuitor
Ziua 5	EVALUARE
Săptămâna 7	
	8. Diagnosticarea instalatiei de ungere
Ziua 1	8. Instalatia de ungere

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

81. Diagnosticarea instalației de ungere Ziua 2
8.2. Construcția și funcționarea părților componente ale sistemului de ungere Ziua 3
8.3. Pompa de ulei, Filtrul de ulei Ziua 4
8.4 Pompa de ulei: Defecte, cauze, remedieri Ziua 5 EVALUARE
Săptămâna 8
9. Mașini electrice/ Mașini hibrid
Ziua1
9.1. Tipuri de mași electrice Ziua2
9.2. Funcționarea mașinilor electrice: motor, inverter, convertor Ziua3
9.3. Tipuri de sisteme hibrid Ziua4
9.4. Testarea Auto – mașini hibrid și electrice Ziua5 EVALUARE
Săptămâna 9
Ziua1
Fișa operațională 1 Ziua2
Fișa operațională 2 Ziua3
Fișa operațională 3 Ziua4
Fișa operațională 4 Ziua5 Evaluare finală

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

	<p>Ultima zi din ultima săptămână. Evaluare finală: 01.07.2022 O comisie de evaluare formată din tutorele de practică, profesorul din cadrul școlii evaluează participantul: apreciază activitatea participantului și calitatea muncii depuse, stabilesc notele în urma evaluării finale și intermediare și oferă feedback.</p>
5. Evaluare si documentare	
Persoane responsabile de evaluare	<p>Nume: prof.Iliescu Liliana Marinela Nume: Logăscu Constantin profesor instruire practică; tutore instruire practică - Caracaș Andrei Iulian</p>
Evaluarea învățării	<p>Data: 01.07.2022</p> <p>Forme, metode și instrumente de evaluare utilizate în timpul stagiului de către tutorele de stagi:</p> <p><i>Evaluare inițială:</i> în prima zi a stagiului prin proba practică. Evaluare inițială - proba practică: Participantul amenajează locul de muncă, identifică și descrie SDV-urile, AMC-urile, echipamentele și materialele necesare întreținerii instalațiilor electromecanice. Tutorii evaluează activitatea participantului și oferă feedback. <i>Evaluare intermediară:</i> prin teste practice. Se desfășoară de către tutorele de stagi prin observarea și aprecierea modului în care participantul își îndeplinește sarcinile de lucru și oferirea de feedback participantului. Testele practice se aplică conform caietului de practică.</p> <p>Tutorii de stagi evaluează activitatea participantului și oferă feedback. <i>Evaluare finală.</i> Participantul va efectua o revizie tehnică a unui utilaj pentru prelucrare cu teste tehnologice post-reparație. Tutorele de stagi urmărește, observă activitatea participantului și îi oferă feedback. Instrument de evaluare: Fișa de evaluare personală. Rezultatele evaluării vor fi consemnate în fișa de evaluare personală a participantului de către coordonatorul de stagi și tutorele de stagi în ultima zi a stagiului. Evaluarea se face cu notă.</p>
Cum și când va fi înregistrată evaluarea?	<p>Rezultatele învățării obținute de participant, evaluate pozitiv, vor fi înregistrate în catalogul de practică și ulterior vor fi descărcate în catalogul școlar.</p>
Vă rog includeți	<p>Informații detaliate despre procedura de evaluare (de exemplu: metode, criterii, grilă de evaluare).</p>

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

6. Validare și recunoaștere

Persoana responsabilă de validarea rezultatelor	Nume: Prof. Sichitiu Georgiana, director Nume: Prof. Logăscu Constantin, profesor de specialitate Nume: Prof. Gherghinoiu Nadia, responsabil arie curriculară
Cum se va derula procesul de validare?	Roluri organizatorice: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani, realizează transferul și validarea rezultatelor învățării obținute la instruirea practică de la agentul economic. Rezultatele învățării vor fi transferate de către profesorii numiți mai sus.
Înregistrarea notelor	2. Transfer: - notele și absențele se vor trece săptămânal în catalogul școlar. Date: sfârșitul fiecărei săptămâni de practică. Modalitate: trecerea notelor în catalog și încheierea mediei participantului la modulul echivalent de către cadrul didactic care participă la instruirea practică. Notele obținute de participanți pentru rezultatele învățării obținute în stagiul de pregătire practică se consemnează în documentele școlare, respectiv, catalogul, iar media se încheie la sfârșitul/finalizarea modulului.
Persoane responsabile	Nume: Prof. Sichitiu Georgiana, director Nume: Prof. Iliescu Liliana Marinela, profesor specialitate, coordonator proiect Rolurile organizației: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani, organizația de trimitere, recunoaște rezultatele învățării obținute la instruirea practică realizată la agentul economic – S.C. PelavServ S.R.L.

7. Semnături

Organizația de trimitere	Agentul economic	Elev
LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PEȘTIȘANI	S.C. PELAVSERV S.R.L.	
Nume, rol	Nume, rol	Nume
Prof. Sichitiu Georgiana Director	Caracaș Marius Petre Manager	G.G. elev
Locul și data	Locul și data	Locul și data
Peștișani, ROMÂNIA 04.06.2022	RASOVIȚA, 06.06.2022	Peștișani, ROMÂNIA 04.06.2022

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

8. Alte informații

Participantul va fi monitorizat prin:

- cadrul didactic, de la Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani,, organizația de trimitere.

Metodele de monitorizare ale participantului sunt:

- observarea zilnică a modului în care participantul își îndeplinește sarcinile de lucru;
- focus grup (participanți, tutore stagiar, cadru didactic școlar) - zilnic;
- discuții individuale, ori de câte ori este cazul.

Tutorele de practică de la organizația de primire:

- ◆ urmărește elevul în timpul activității practice;
- ◆ inițiază discuții individuale cu privire la sarcinile de lucru și la modul de îndeplinire a acestora;
- ◆ comunică și colaborează cu profesorul însoțitor;
- ◆ înregistrează prezența elevilor și progresul acestora;
- ◆ verifică săptămânal cu profesorul însoțitor caietele de practică și fisele individuale zilnice completate de elevi.

„Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!” – Proiect nr.: 2020-EY-PCVET-0002
Promotor proiect: Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani

Produsul a fost conceput în cadrul proiectului „**Promovăm învățarea la locul de muncă în UE!**” în domeniul învățământului profesional și tehnic, cu numărul de înregistrare 2561/31.05.2022, aprobat în Consiliul de Administrație al Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani în data de 03.06.2022.

Proiectul are numărul **2020-EY-PCVET-0002** în cadrul Programului de burse de educație pentru ucenicie și antreprenoriat pentru tineret în România finanțat prin Granturile SEE 2014-2021.

Autorii acestui material sunt:

- din partea **Liceului Tehnologic „Constantin Brâncuși,, Peștișani** sunt:

1. Prof. ing. Iliescu Liliana Marinela,
2. Prof. ing. Logăscu Constantin
3. Prof. ing. Gherghinoiu Nadia
4. Prof. ing. Susanu Ana
5. Prof. ing. Răduca Mirela

- din partea **SC PelavServ SRL:**

1. Caracaș Marius Petre
2. Caracaș Andrei Iulian
3. Popescu Nicoleta Simona

Inspectoratul Școlar Județean Gorj

Inspector școlar I.P.T.
Codruța Teodora Pătrașcu

„Material realizat cu sprijinul financiar al Mecanismului Financiar al SEE 2014 – 2021. Conținutul acestuia (text, fotografii, video) nu reflectă opinia oficială a Operatorului de Program, a Punctului Național de Contact sau a Oficiului Mecanismului Financiar. Informațiile și opiniile exprimate reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorului/autorilor.”